

Младшая группа (3-4 года)

Тема «Веточка рябины».

Воспитатель: Гиневская Виктория Александровна

На занятии использовались различные методы: словесные, наглядные, практические, игровые. Это способствовало поддержанию интереса детей на протяжении всего занятия, активизации каждого ребенка, обеспечению речевой, познавательной и творческой активности воспитанников.

Председатель экспертной группы _____



/Серякова Н.Ф./

План-конспект занятия по художественному развитию.

Вторая младшая группа (3-4 года)

Тема «Веточка рябины».

Цель: создать праздничное настроение, познакомить детей с новыми приемами нетрадиционной техники рисования (ватными палочками, продолжать познакомить детей с красным цветом).

Задачи:

1. Закреплять умение рисовать короткие штрихи (точки).
2. Правильно и аккуратно держать ватную палочку.
3. Учить снимать лишнюю каплю, прикасаясь ворсом к краю баночки с гуашью.
4. Развивать восприятие красного цвета.
5. Формировать умение рисовать гуашью(красками).
6. Развивать мелкую моторику рук.
7. Развивать интерес к окружающим предметам (деревьям).
8. Познакомить детей с деревом рябиной.
9. Побуждать к самостоятельности.

Раздаточный материал : лист (формата А4), на котором уже разрисованы листья (24шт.), ватные палочки (24шт.), красная гуашь (24шт.), клеёнка (по надобности).

Задача детей, с помощью гуаши и ватных палочек разрисовать ягоды рябины точечным методом.

Предварительная работа: воспитатель с детьми, на остальных занятиях, уже изучила некоторые деревья (дуб, клён, берёза, ель), а так же изучила строение дерева.

Этапы работы	Деятельность воспитателя	Деятельность детей
Организационный момент. Мотивация на деятельность.	- Ребята, а какое время года у нас за окном?(показываю рукой на окно) -На улице холодно или тепло? - Все смотрели каких цветов листочки у деревьев? Ну ка, расскажите. - Ребята, а какие деревья вы знаете? (заранее вывешены, показываю рукой)	Осень. Холодно. Да. Красные, желтые, коричневые. Дуб, берёза, елка, клён.

Основная часть. Двигательная деятельность.	Молодцы! - А теперь, давай те повторим с вами строение дерева. Согласны? (Заранее вывешен рисунок, где всё подробно показано,) - Что держит дерево в земле.?(показываю рукой) - Как называется тело дерева? (показываю ствол на рисунке). - Как называются ручки у дерева? (показываю на рисунке) - А что у деревьев есть ещё? Кроме, ствола, корней и веточек.? (показываю крону на рисунке) - Все вспомнили строение дерева? - Очень хорошо. - Ребятки, а сегодня мы с вами познакомимся с новым деревом. Хотите познакомиться? (показываю картинку рябины). Это дерево называется рябина. Повторили все вместе. - Посмотрите на картинки деревьев, которые вы знаете и на картинку нового дерева, чем они отличаются? - Смотрите внимательно. Чем же отличаются? - Умницы. У рябины, есть ягоды. Какого они цвета? - А какой они формы? Проношу по столам веточку рябины и показываю каждому ребёнку ягоды и листочки. - Сегодня мы с вами будем рисовать ягоды рябины. У вас на столах лежат листочки, ватные палочки и гуашь. Да? - Вы должны зарисовать эти ягоды точечками. (показываю на том же рисунке). Берёте ватную палочки и макаете её в гуашь, но так, чтобы гуашь у вас не капала на рисунок. Вот гуашь уже на ватной палочке и вы ставите много-много точек в каждой	Да. Корни. Ствол. Ветки. Листики Да. Да. Рябина. Думают. Ягодами. Красного Круглой Да.
---	---	--

Заключительная часть. Результат деятельности.	ягодке. (показываю на 1-2-х ягодках) Нужно так закрасить все ягодки. Всем понятно? Начинаем закрашивать ягодки. (хожу и помогаю ребятам). После всей проделанной работы спрашиваю ещё раз. - Ребята, а про какое дерево вы сегодня узнали? - А у рябины есть ягоды? Какого они цвета? (показываю на рисунок или показываю веточку рябины.) - А какой они формы? (показываю на рисунок) - Вам понравилось разрисовывать ягоды у рябины? - Веточку рябины я оставлю вам в подарок, вы в любой момент можете пойти и рассмотреть ягодки. Вы сегодня большие молодцы, спасибо за занятие.	Да. Про рябину. Да. Красные. Круглой. Да.
--	---	--

РЯБИНА



раскраска с сайта
детские-раскраски.рф